



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

199178, Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 56-58 Литер А  
Тел/факс (812) 323 -57-28 E-  
mail: imc@imcvo.ru  
ОКПО 53252196 ОКОГУ 49003 ОГРН 1027800541757  
ИНН/КПП 7801160584

От 03.02.2022 № 11/6

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### **Аналитическая справка об учете педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций в 2022 году**

Выявление запроса отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития организовано через возможность добровольной диагностики профессиональных дефицитов в электронной системе управления компетенциями персонала ИНТЕГРАЛ.

Педагоги после регистрации в системе ИНТЕГРАЛ в блоке модулей «Диагностика профессиональных дефицитов» могут выбрать интересующий их модуль и пройти диагностику (0-срез компетенций). Результаты предоставляются сразу после прохождения теста, что позволяет пользователям принять решение о необходимости повышения квалификации и подать запрос на программу внутри системы ИНТЕГРАЛ. Можно выбрать сколько угодно модулей диагностики. В 2022 году индивидуальную диагностику «0-срез компетенций» по желанию прошли 64 человека (из них 45 молодых специалистов) по темам:

«Профессиональная деятельность молодых специалистов: методическое сопровождение обучения и воспитания в условиях стандартов образования нового поколения» -45 человек;

«Профессиональные мотивации педагога в условиях обновления педагогических технологий» - 19 человек.

В направлении ДОУ проводится ежегодная диагностика профессиональных дефицитов воспитателей в начале обучения для каждого курса ПК (всего по предложенным программам в 2022 году -87 человек):

«Формирование готовности воспитанников к школьному обучению педагогами дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС дошкольного образования» -12 человек;

«Планирование деятельности в группах дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования и примерными образовательными программами» -25 человек;

«Современные подходы к методике развития речи в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в соответствии с ФГОС ДО» -37 человек;

«Методическое сопровождение педагогов групп раннего возраста» -13 человек.

Таким образом, диагностику профессиональных дефицитов через систему «ИНТЕГРАЛ» и при обучении на КПК прошли 151 человек, что составляет 52,4 % от количества педагогов, обучившихся по государственному заданию.

Также диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций педагоги проходили через АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста». По итогам 2022 года в АИС «Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста педагогических работников» зарегистрированы 1955 педагогов Василеостровского района, которые прошли диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций до декабря 2022 года включительно, что составляет 71,6 % от всего количества педагогов в 2022 году.

**Вывод:** таким образом, общее количество педагогических работников, прошедших в течение отчетного периода диагностику профессиональных дефицитов и в системе «ИНТЕГРАЛ» и в «Конструкторе индивидуальной траектории профессионального роста» 2006 человек, что составляет 73,4 % от общего количества педагогических работников района в 2022 году. Что составляет на 17,5 % больше, чем в 2021 году.

Заместитель директора по ОМР  
ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ  
Василеостровского района  
Санкт-Петербурга



Н. В. Гапоненко